



Scuola Secondaria di 1° Grado
"G. Garibaldi"
Via Pirandello, 19
76015 TRINITAPOLI (BT)

RELAZIONE CONCLUSIVA

Referente per le Indicazioni Nazionali per il curricolo: Professoressa D'Ambrosio Marta

Facendo seguito alla nomina ottenuta in data 23/09/2013 come referente per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali e le attività previste dalle misure di accompagnamento di cui alla C.M. del 26/08/2013, la sottoscritta ha elaborato un progetto di formazione in rete onde promuovere la diffusione informativa, l'approfondimento didattico e la riflessione epistemologica sulle suddette Indicazioni all'interno delle scuole dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione.

La nostra Istituzione Scolastica è stata individuata come scuola capofila della rete assumendosi la responsabilità del raggiungimento delle finalità dell'accordo e della gestione delle risorse economiche.

Il 18 ottobre 2013 è stato inoltrato il Progetto di formazione e ricerca all'USR per la Puglia.

Il 18 novembre 2013 lo stesso Ufficio ha approvato il Progetto ed ha attribuito un finanziamento di 750,00 Euro.

La rete di scuola è denominata: Rete di scuole Tavoliere Meridionale

Le Scuole partecipanti alla rete sono le seguenti:

- Scuola secondaria di I° grado "G. Garibaldi" Trinitapoli (scuola capofila)
- Istituto comprensivo "Giovanni XXIII" S. Ferdinando di Puglia
- Istituto comprensivo "De Amicis" S. Ferdinando di Puglia
- Istituto comprensivo "Pascoli" Margherita di Savoia
- Circolo Didattico "Don Milani" Trinitapoli

Ogni scuola ha proceduto alla selezione del gruppo di docenti partecipanti e all'organizzazione dei lavori di gruppo.

Il tema del corso è stato: Condividere i curricoli preesistenti, individuare i nuclei comuni e verticali tra le scuole del territorio alla luce delle Nuove indicazioni nazionali per il curricolo.

Approfondimento delle seguenti tematiche:

- Curricolo verticale- Didattica per competenze
- Discipline: Italiano- Matematica

Il percorso di formazione e ricerca si è così articolato:

a) Analisi e lettura dei bisogni formativi

- Progettazione di un curricolo verticale nella logica della continuità;
- Reperire le modalità didattiche attraverso cui promuovere, sviluppare e valutare le conseguenze.

b) Incontri seminariali, lavori di gruppo e attività laboratoriali

- N°3 incontri seminariali per un totale di 8 ore. I seminari, tenuti dall'ispettore Mario Melino, hanno riguardato le seguenti tematiche: Cultura pedagogica e organizzazione didattica nelle Indicazioni Nazionali. Personalità scolastica (competenze sociali e competenze sul lavoro)

- N°4 incontri per un totale di 12 ore. Lavori di gruppo e attività laboratoriali con lo sviluppo delle seguenti tematiche: Individuazione di traguardi-obiettivi e competenze nei tre gradi di scuole, stesura del curricolo verticale, programmazione per competenze.

c) Materiali didattici prodotti: Power point, audiovisivi

d) Modelli di diffusione: Sito della scuola

Il corso di formazione ha avuto inizio il 16 gennaio e si è concluso il 22 maggio 2014.

In qualità di referente del progetto della scuola capofila, la sottoscritta ha avuto contatti frequenti con referenti e docenti delle scuole della rete, unitamente al preside, ha stilato un calendario di massima degli incontri che in qualche occasione, ha subito delle variazioni. Ha inoltre rielaborato i prodotti realizzati nel corso degli incontri seminariali e dei lavori di gruppo raccogliendo il tutto in una presentazione in Power Point e in una tabella di word che è stato inviato entro il 30 /06/2014 all'USR per la Puglia.

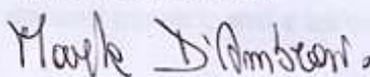
Durante il corso sono state individuate le seguenti buone pratiche:

N°	BUONA PRATICA	BREVE DESCRIZIONE
1	Nuovi modelli organizzativi	Uniformità di criteri, di analisi e di osservazione finalizzata ad un processo di continuità verticale.
2	Pratica documentazione diffusa	Organizzazione, aggiornamento e diffusione di documenti al fine di una conoscenza collettiva sotto forma di idee, strumenti, modelli estendendo l'area di cooperazione al di là delle singole scuole.
3	Implementazione efficace delle Indicazioni Nazionali per il curricolo	Riflessione critica e realizzazione concreta del curricolo anche in vista di un suo periodico aggiornamento.

La sottoscritta, a conclusione di questo percorso ,ringrazia sentitamente il preside per i consigli e l'incoraggiamento forniti in ogni momento e i colleghi del gruppo di lavoro per la faticosa collaborazione .

La referente

Marta D'Ambrosio



Trinitapoli, 30/06/2014