

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “ GARIBALDI-LEONE”**

76015 Trinitapoli - Via Pirandello, 19 Cod. Mecc.: FGIC87500D – C.F.: 90101490721

Tel. e Fax: 0883/631182 – Tel. Dirigente Scolastico 0883/632458

E-mail: fgic87500d@istruzione.it web - P.E.C. : fgic87500d@pec.istruzione.it

[www.icgaribaldileone.gov.it](http://www.icgaribaldileone.gov.it)



**Avviso di selezione Esperti MADRELINGUA inglese**

**10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 Diversamente Scuola**

Avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Obiettivo specifico 10.2.2** – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

**Azione 10.2.2A** – Competenze di base.

**Autorizzazione progetto**

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466	Diversamente Scuola	€ 44.856
		CUP: D85B17000170007	

**Il dirigente scolastico**

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
  - VISTO Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2A – Competenze di base
- MIUR Prot. n. A00DGEFID38275, Roma, 22/12/ 2017 e nota MIUR A00DGEFID2014 del 10/01/2018
- VISTA la nota di autorizzazione progetto MIUR Prot. n. A00DGEFID /38275 del 22/12/2017 di autorizzazione del progetto e impegno di spesa per un importo complessivo di € 44.856;
  - VISTO il decreto del DS di assunzione in bilancio del finanziamento n.000715/U del 06/02/2018;
  - VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
  - VISTE le note dell’Autorità di gestione relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE;
  - VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l’Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**pon**  
2014-2020  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
“Garibaldi-Leone”  
Trinitapoli**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli

· VISTA la nota dell'Autorità di gestione prot. 34815 del 2 agosto 2017, relativa all'attività di formazione:

chiarimenti sulla selezione degli esperti.

· VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, art. 43 c. 3 "contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;

· VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti 17/09/2018 n. e del Consiglio d'Istituto del 30/01/2018 n. 72 e 73 relativa alla adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014/2020;

· VISTE la Delibera del Collegio dei Docenti n. 72 del 17/09/2018 e la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 72 del 30/01/2018 di approvazione dei criteri selezione del personale progetti PON FSE ;

· VISTA la Delibera di Assunzione in bilancio n. 72 del Consiglio d'Istituto del 30/01/2018,

· VISTA la Delibera di ripartizione dei costi dell'Attività di Gestione n. 72 e 73 del Consiglio d'Istituto del 30/01/2018

Viste le note dell'Autorità di gestione prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

Visto la nota prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

Visti i criteri di selezione degli esperti approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 90 del 02/10/2018;

· RITENUTO necessario procedere alla ricognizione di una figura professionale, esperta MADRELINGUA inglese , per lo svolgimento delle attività formative relative al seguente modulo:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-274	Yes... You can!

#### ESPERTO FORMATORE Madre Lingua inglese.

Conseguentemente ad una mancata presenza di personale interno MadreLingua si procede con la l'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulerà contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione. Si richiama, in particolare, quanto contenuto nell'allegato 2 "Tipologie di intervento e costi" all'Avviso Prot. 1953/2017 in merito ai moduli relativi alle lingue straniere: nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre lingua". Pertanto la selezione degli esperti prevede che la scuola, in mancanza di madre lingua all'interno di essa, deve provvedere alla ricerca a mezzo avviso ad evidenza pubblica. In assenza di candidature non rispondenti ai punti indicati nel citato allegato 2, oppure nel caso in cui non ci siano risposte all'avviso pubblico, l'Istituto farà ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. La nostra Istituzione Scolastica è centro di formazione Pearson.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



**Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli**

#### Art. 4 Profilo dell'esperto e requisiti professionali richiesti

Requisiti richiesti: possono presentare domanda tutti i docenti di MADRELINGUA INGLESE  
Titolo di studio acquisiti nel Paese straniero:

- DIPLOMA di Scuola Secondaria di Secondo Grado conseguito in un paese di lingua inglese
- LAUREA preferibilmente specifica in discipline linguistiche umanistiche.
- CERTIFICAZIONE all'insegnamento della lingua inglese in un Paese parlante un'altra lingua
- ESPERIENZA comprovate esperienze lavorative professionali specifiche nella materia richiesta.

Titolo di accesso al bando:

essere madrelingua inglese, vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e competenze didattiche, e quindi:

- a) in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;
- c) in possesso di titolo specifico (TESL/TEFL/CELTA/DELTA) acquisito nel Paese straniero (livello C2)
- d) in possesso di competenze linguistiche certificate acquisite nel Paese straniero (livello C1)

#### Requisiti per la presentazione della domanda

Possono presentare domanda di disponibilità gli esperti con particolare e comprovata qualifica professionale solo le persone fisiche e sono escluse gli enti e le associazioni e gli enti di formazione in qualsiasi forma giuridica.

Nella scelta si darà priorità a personale lingua madre in servizio presso le altre istituzioni scolastiche e successivamente al personale esterno.

Il personale in servizio presso le altre istituzioni scolastiche dovranno presentare apposita autorizzazione all'incarico.

Per la scelta si procederà all'esame dei curricula e alla valutazione dei seguenti titoli.

1. Essere cittadino/a dell'U.E.
2. Non essere in trattamento di quiescenza per l'insegnamento della lingua inglese.

Tabella di valutazione titoli MADRELINGUA lingua inglese	
Titoli culturali	Punti
A. Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero riconosciuta in Italia.	50
B. Madrelingua inglese con altra laurea conseguita all'estero riconosciuta in Italia.	40
Corso TEFL (CELTA, DELTA, Trinity CertTESOL, CELT, MSc TESOL, Trinity DipTESOL, Pearson) - Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	p. 10 per ogni corso Max 20



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**POON 2014-2020**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
 "Garibaldi-Leone"  
 Trinitapoli**

per stranieri.	
Abilitazione all'insegnamento nella scuola statale paese anglofono (post-graduate Certificate/Diploma in Education PGCE/PGDE).	10
Corsi PEARSON per esaminatore di lingua inglese.	p. 5 per ogni corso Max 10
Esperienza di Docenza in Corsi Pearson.	p.2 per ogni anno scolastico Max 10
Competenze informatiche E.C.D.L. o titolo informatico superiore (si valuta un solo titolo)	5
<b>Esperienze professionali</b>	
Precedenti esperienze positive con l'Istituto (da assegnare a cura di questa Scuola)	Max 5
<b>Valutazione piano didattico del Progetto</b>	
Descrizione dei contenuti delle singole attività	Da 0 a 5 punti
Metodologia impiegata	Da 0 a 5 punti
Modalità di verifica e valutazione	Da 0 a 5 punti
Modalità di documentazione delle attività	Da 0 a 5 punti
Originalità del percorso proposto	Da 0 a 5 punti
Totale	

#### Art. 5 Presentazione domande

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza (allegato A), entro le ore 12:00 del giorno **3 dicembre 2018** con le seguenti modalità: via e-mail all'indirizzo [fgic87500d@pec.istruzione.it](mailto:fgic87500d@pec.istruzione.it) o *brevi manu* presso la segreteria.

L'istanza dovrà indicare il modulo o i moduli di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae*.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata **entro 5 giorni dalla scadenza** (sabato 8/12/2018).

Le domande che risultassero incomplete o prive del CV non verranno prese in considerazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**pon**  
 2014-2020  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
 "Garibaldi-Leone"  
 Trinitapoli**

progetto.

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Progetto - 10.2.2 Progetto - 10.2.2A	<b>Titolo del percorso formativo</b>	<b>Durata ore</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Titolo richiesto Esperto Interno</b>	<b>Titolo richiesto tutor</b>
Lingua inglese	Yes... You can!	60	25 alunni 1^ Scuola Sec. 1° grado	Madrelingua inglese	Docente (priorità docenti Scuola Secondaria di 1° grado in possesso dei requisiti)

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Inglese	Yes... You can!	€ 10764,00	<b>Allievi coinvolti:</b> 25 Allievi classe 1^ Sec. 1° grado.

**Sintesi del Modulo**  
**60 ore.**  
 L'inglese non è una lingua impossibile da imparare, ma l'unica possibilità per entrare nel mondo futuro.  
 Progetto dedicato alle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado.  
 Obiettivi: migliorare le competenze di base della lingua inglese.  
 Metodologie: lezioni audio-visive, uso della LIM e del laboratorio linguistico, utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.  
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
<b>Esperto</b>	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore	4.200,00 €

## Compiti degli esperti

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto azione 10.2.2 Competenze di base;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**pon**  
2014-2020  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli**

- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;

- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;

- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

### 5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 03.12.2018** presso l'Ufficio protocollo del

Istituto Comprensivo "Garibaldi-Leone"  
Via Luigi Pirandello 19  
Trinitapoli

con oggetto: **Candidatura Esperto "Yes... You can!"**-

**Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 Diversamente Scuola**

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disagi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo: fgic87500d@pec.istruzione.it

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

**All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:**

1. Domanda Esperto **Madre Lingua**
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (GDPR 2016/679)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
**PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)**



**Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli**

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto:

- Compenso Esperto Interno/Esterno € 70,00

Nulla è dovuto all'esperto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

#### 6. Criteri di selezione del personale

Criteri deliberati del Collegio dei Docenti del 17/09/2018 n.9 e dal Consiglio d'Istituto 02/10/2018 n. 90.

\*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico

\*\* Incarichi in progetti PON solo per il personale interno.

#### 7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

#### 8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

##### 8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

##### 8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**2014-2020**  
**POON**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli**

### 9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del (GDPR 2016/679) e sue modifiche.

### Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Roberta Lionetti

### 13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

#### Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti Madre-Lingua

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Roberta Lionetti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**pon** 2014-2020  
**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo  
"Garibaldi-Leone"  
Trinitapoli**

## All.1) Modello domanda (ESPERTO)

**Oggetto:** domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO**

Del piano 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 "Diversamente Scuola"

Il/la sottoscritto ..... nato/a a .....

(prov. di .....) il ....., residente a .....

(prov. di .....), in via ..... telefono ..... e-mail

(obbligatoria)....., codice fiscale .....

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di docente **ESPERTO** nel

progetto: Diversamente Scuola

**Yes... You can!** Solo se Madrelingua

1. di avere le competenze tecniche per svolgere gli adempimenti lavorativi;
2. di essere in possesso dei requisiti richiesti e dei titoli valutabili come previsto dal bando.
3. Di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico.

**Allega alla presente:**

· Curriculum vitae in formato europeo;

.....li .....

Firma \_\_\_\_\_