

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ GARIBALDI-LEONE”

76015 Trinitapoli - Via Pirandello, 19 Cod. Mecc.: FGIC87500D – C.F.: 90101490721

Tel. e Fax: 0883/631182 – Tel. Dirigente Scolastico 0883/632458

E-mail: fgic87500d@istruzione.it web - P.E.C. : fgic87500d@pec.istruzione.it

www.icgaribaldileone.gov.it

Aviso interno di selezione Esperti - Tutor- Referente alla valutazione

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 Diversamente Scuola

Selezione Esperti, Tutor e di un docente Referente per la valutazione: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.

Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.

Avviso n. 1953 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa. Scuole dell’Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo

Obiettivo specifico 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Azione 10.2.2A – Competenze di base.

Autorizzazione progetto

Intelligenze in movimento

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466	Diversamente Scuola	€ 44.856
		CUP: D85B17000170007	

Il dirigente scolastico

- VISTO l’avviso pubblico prot. 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA la delibera del Collegio dei docenti – n.14 del 12/05/2017 -relativa alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 49 del 03/04/2017
- VISTA la candidatura n.35260, inoltrata in data 16/05/2017;
- PRESO ATTO della nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 e dell’elenco dei progetti autorizzati per la Regione Puglia;
- VISTA la lettera MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica (Codici id. Progetto10.2.1A-FSEPON-PU-2017-274; importo complessivo autorizzato €



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



pon
2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
“Garibaldi-Leone”
Trinitapoli**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon 2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

- 17.046,00 e Progetto10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466; importo complessivo autorizzato € 44.856,00);
- VISTA l'assunzione al programma annuale 2018 prot. 0000715/U del 06/02/2018
- VISTE le note prot. n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e prot. n. AOODGEFID/35926 del 21/09/2017, contenenti chiarimenti in merito alle Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale
- VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 02/10/2018 con cui vengono approvati i criteri per la selezione delle figure del valutatore, degli esperti e dei tutor nell'ambito dei progetti PON-FSE 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-274 e 10.2.2A-FSEPONPU2017- 466
- VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno
- VISTO il D.l. 129 del 28/08/2018, art. 43 c. 3 "contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile;
- VISTI i criteri di selezione degli esperti approvati dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 90 del 02/10/2018;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, esperti , tutor e referente per la valutazione , per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Progetto / Sottoazione	10.2.2A
10.1.1A-FSEPON-PU-2017-274	Mente sintattica 1.0
	Mente sintattica 3.0
	Mente sintattica 0.5
	Mente matematica 1.0
	Mente matematica 3.0
	Mente matematica 0.5
	Yes... You can!



indice il seguente

AVVISO INTERNO

per la selezione di esperti , tutor e referente per la valutazione per il progetto in oggetto
 rivolto

AL PERSONALE INTERNO dell'Istituto Comprensivo Garibaldi-Leone.

1. Descrizione Progetto

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

“**Diversamente Scuola**” I destinatari del progetto sono principalmente tutti gli alunni svantaggiati. Alunni che per questioni sociali, economiche e culturali rischiano di essere discriminati, in quanto non frequentano attività pomeridiane a pagamento: palestre, corsi di danza, lezioni di musica e di approfondimento culturale ecc. Poiché il nostro obiettivo trasversale è l'integrazione sociale e lo smantellamento di qualsivoglia percezione discriminatoria, si focalizza l'attenzione su percorsi didattici, che prevedano come attori protagonisti alunni di provenienza sociale e culturale eterogenea. Principalmente saranno coinvolti gli alunni della quinta classe della scuola primaria, per favorire la continuità e la verticalità curricolare; gli alunni della prima e terza classe della scuola secondaria di 1° grado. I Corsi verteranno sul recupero delle competenze di base in lingua madre, matematica e lingua straniera.

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Mente sintattica 1.0	€ 5.682,00	Allievi coinvolti: 25 Allievi scuola della classe 1 ^a Sec.1° grado

<p>Sintesi del Modulo 30 ore. Lingua madre per studenti delle classi prime della secondaria di 1° grado Obiettivi: migliorare le competenze di base e consolidare le competenze in uscita della Scuola primaria, per favore la continuità verticale. Metodologie: lettura e comprensione di testi; riflessioni tematiche; brainstorming; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning. Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.</p>				
		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon 2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo "Garibaldi-Leone" Trinitapoli

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Mente sintattica 3.0	€ 5.682,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi scuola della classe 3 ^a Sec.1° grado

Sintesi del Modulo
30 ore.
 Lingua madre per studenti delle classi terze della secondaria di 1° grado
 Obiettivi: migliorare le competenze di base e consolidare le strutture morfologiche e sintattiche della lingua madre.
 Metodologie: lettura e comprensione di testi; riflessioni tematiche; brainstorming; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Lingua madre	Mente sintattica 0.5	€ 5.682,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi classe 5 ^a Scuola Primaria.

Sintesi del Modulo
30 ore.
 Modulo di italiano per alunni delle classi quinte della scuola primaria.
 Obiettivi: migliorare le competenze di base della lingua madre.
 Metodologie: lettura e comprensione di testi; riflessioni tematiche; brainstorming; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica	Mente matematica 1.0	€ 5.682,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi scuola della classe 1^ Sec.1° grado

Sintesi del Modulo
30 ore.
 Matematica per le classi prime della Scuola secondaria di 1° grado.
 La matematica non più intesa come linguaggio ostico, bensì come canale di interpretazione e comprensione della lettura del mondo circostante.
 Obiettivi: migliorare le competenze di base della matematica.
 Metodologie: Problem solving; compiti di realtà, rally matematici; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica	Mente matematica 3.0	€ 5.682,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi scuola della classe 1^ Sec.1° grado

Sintesi del Modulo
30 ore.
 Modulo di matematica per le classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado
 La matematica non più intesa come linguaggio ostico, bensì come canale di interpretazione e comprensione della lettura del mondo circostante.
 Obiettivi: migliorare le competenze di base ed il consolidamento della matematica.
 Metodologie: Problem solving; compiti di realtà, rally matematici; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica	Mente matematica 0.5	€ 5.682,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi classe 5 [^] Scuola Primaria.

Sintesi del Modulo
30 ore.
 Matematica per le classi quinte della Scuola primaria.
 La matematica non più intesa come linguaggio ostico, bensì come canale di interpretazione e comprensione della lettura del mondo circostante.
 Obiettivi: migliorare le competenze di base della matematica.
 Metodologie: Problem solving; compiti di realtà, rally matematici; uso della LIM e del laboratorio informatico; utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €

MODULO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO	PLESSO DI ATTUAZIONE
Matematica	Yes... You can!	€ 10764,00	Alunni coinvolti: 25 Allievi classe 5 [^] Scuola Primaria.

Sintesi del Modulo
60 ore.
 L'inglese non è una lingua impossibile da imparare, ma l'unica possibilità per entrare nel mondo futuro.
 Progetto dedicato alle classi prime della Scuola Secondaria di 1° grado.
 Obiettivi: migliorare le competenze di base della lingua inglese.
 Metodologie: lezioni audio-visive, uso della LIM e del laboratorio linguistico, utilizzo delle classi virtuali Google classroom, e-learning, e cooperative learning.
 Verifiche: test strutturati e semi strutturati, in itinere e finali.

		Valore unitario	ore	Importo (lordo stato)
Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore	2.100,00 €
Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore	900,00 €



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon
 2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

3 .Condizioni di ammissibilità

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- **possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line** della progettualità (condizione assolutamente necessaria),
- possiedono il titolo di studio richiesto dal presente avviso

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Progetto - 10.2.2 Progetto - 10.2.2A	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Esperto Interno	Titolo richiesto tutor
Lingua madre	Mente sintattica 1.0	30	25 alunni 1^ Scuola Sec. 1° grado	Laurea in Lettere	Docente (priorità docenti Sec. di I° in possesso dei requisiti)
Lingua madre	Mente sintattica 3.0	30	25 alunni 3^ Scuola Sec. 1° grado	Laurea in Lettere	Docente (priorità docenti Sec. di I° in possesso dei requisiti)
Lingua madre	Mente sintattica 0.5	30	25 alunni 5^ Scuola Primaria	Laurea in Lettere	Docente (priorità docenti Scuola Primaria in possesso dei requisiti)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon
 2014-2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base Progetto - 10.2.2 Progetto - 10.2.2A	Titolo del percorso formativo	Durata ore	Destinatari	Titolo richiesto Esperto Interno	Titolo richiesto tutor
Matematica	Mente matematica 1.0	30	25 alunni 1^ Scuola Sec. 1° grado	Laurea in Matematica o disciplina abilitante	Docente (priorità docenti Sec. di I° in possesso dei requisiti)
Matematica	Mente matematica 3.0	30	25 alunni 3^ Scuola Sec. 1° grado	Laurea in Matematica o disciplina abilitante	Docente (priorità docenti Sec. di I° in possesso dei requisiti)
Matematica	Mente matematica 0.5	30	25 alunni 5^ Scuola Primaria	Laurea in Matematica o disciplina abilitante	Docente (priorità docenti Scuola Primaria in possesso dei requisiti)
Lingua inglese	Yes... You can!	60	25 alunni 1^ Scuola Sec. 1° grado	Madre Lingua inglese	Docente (priorità docenti Sec. di I° in possesso di Laurea in lingue)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Lingua Madre	Mente sintattica 1.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea in lettere (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Lingua Madre	Mente sintattica 3.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea in lettere (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Lingua Madre	Mente sintattica 0.5	Scuola Primaria	Laurea in lettere (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 1.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea Matematica o disciplina abilitante. (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 3.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea Matematica o disciplina abilitante. (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 0.5	Scuola primaria	Laurea Matematica o disciplina abilitante. (30p. 110 con lode) . (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon
 2014-2020

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto esperto	Punti	Auto val.
Inglese	Yes... You can!	Scuola Sec. 1° grado	Madre Lingua inglese (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		

TUTOR

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Lingua madre	Mente sintattica 1.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



pon
 2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Lingua madre	Mente sintattica 3.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Lingua madre	Mente sintattica 0.5	Scuola Primaria	Laurea (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli**

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 1.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON progressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 3.0	Scuola Sec. 1° grado	Laurea (30p. 110 con lode). (29p. da 110 a 108). (28p. da 107 a 105). (27p. da 104 a 101). (26p. da 100 a 90). (5p. meno di 90).	30	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON progressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 15)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
 "Garibaldi-Leone"
 Trinitapoli

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Matematica	Mente matematica 0.5	Scuola Primaria	Laurea (20p. 110 con lode). (18p. da 110 a 105). (15p. da 104 a 100). (10p. da 99 a 80). (5p. meno di 80).	20	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10	
			Esperienze in analoghi progetti (p. 5 - max 3)	15	
			Totale max 100		

Tipologia di modulo	Titolo	Destinatari	Profilo richiesto tutor	Punti	Auto val.
Lingua inglese	Yes... You can!	Scuola Sec. 1° grado	Laurea in lingue (20p. 110 con lode). (18p. da 110 a 105). (15p. da 104 a 100). (10p. da 99 a 80). (5p. meno di 80).	20	
			Altra Laurea	4	
			Master e/o corsi perfezionamento post-laurea annuali afferenti la tipologia di intervento (p.2 - max 3)	6	
			Certificazione di competenze informatiche (p.2 - max 15) <small>EIPASS-AICA</small>	30	
			Esperienza in percorsi PON pregressi (p.2 - max 5)	10	
			Abilitazione all'insegnamento del settore specifico	5	
			Anzianità di servizio presso questo istituto per ogni anno scolastico (p.1 max 10)	10	
			Esperienze in analoghi progetti (p. 5 - max 3)	15	
			Totale max 100		



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



pon
2014-2020
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli**

Valutatore di piano

	Profilo richiesto Valutatore del Piano	Punti
	Laurea vecchio ordinamento o di secondo livello (25p. 110 con lode). (23p. da 110 a 106). (20p. da 105 a 101). (15p. da 100 a 95). (5p. meno di 95).	25
	Competenze informatiche (punti 5 – max 10)	10
	Esperienza come valutatore/facilitatore in pregressi PON (punti 5 – max 10)	50
	Anzianità di servizio per ogni anno scolastico (punti 1/anno – max 15)	15
	Totale max 100	

- E' prevista una sola figura di **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** Progetto PON- FSE- "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020- Avviso Prot.n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PON
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli

Compiti degli esperti interni

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà essere coerente con gli obiettivi del Avviso PON riferito all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- Obiettivo specifico 10.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Sotto azione 10.2.2 Competenze di base;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Documenta, insieme al tutor, le attività di ogni percorso per "tracciare" l'iter del processo attivato e lasciarne traccia nella scuola;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- Documenta tutta l'attività formativa tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Compiti dei tutor interni

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- Coadiuvare l'esperto nella documentazione delle attività di ogni percorso; - Coadiuvare l'esperto nella predisposizione di strumenti di verifica e valutazione;
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine delle lezioni;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli**

- Rappresenta il collegamento con il team di Docenti delle classi o il coordinatore delle classi di provenienza degli alunni, al quale fornisce le informazioni utili per la valutazione degli alunni e la ricaduta didattica delle attività svolte;

- Collabora con l'esperto nella predisposizione di una dettagliata relazione finale.

La dichiarazione di possedere competenze in informatica ed un'adeguata conoscenza delle piattaforme INDIRE, Google, capacità di gestione di documenti digitali (saper effettuare scansioni, caricare documentazione digitale in piattaforme) per la gestione on-line delle proprie attività è pre-requisito di accesso, in caso di falsa dichiarazione e mancata capacità il contratto verrà immediatamente rescisso.

5. Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 10.00 del 26.11.2018** presso l'Ufficio protocollo del

Istituto Comprensivo "Garibaldi-Leone"
Via Luigi Pirandello 19
Trinitapoli

con oggetto: "**Candidatura Esperto Interno/Tutor/ Referente per la valutazione-Progetto PON FSE CODICE: 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 Diversamente Scuola**"

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica certificata all'indirizzo: fgic87500d@pec.istruzione.it

Nella richiesta dovrà essere esplicitato l'ordine di priorità di eventuali differenti candidature.

Si procederà all'assegnazione del doppio incarico solo nel caso in cui non risulti possibile coprire, con le domande pervenute, i ruoli richiesti dall'avviso.

All'istanza di partecipazione dovrà essere allegata, pena l'esclusione:

1. Domanda Tutor/Esperto **o referente per la valutazione**
2. curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (GDPR 2016/679)

Il mancato arrivo e/o la mancata consegna entro il suddetto termine, non potranno essere imputati alla scuola e causerà l'esclusione dalla selezione.

A parità di punteggio si terrà in considerazione l'età anagrafica, dando la precedenza alla più giovane età. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e pubblicizzazione sul sito web della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà presentare ricorso entro 5 gg. dalla pubblicazione; entro i successivi 15 gg sarà pubblicata la graduatoria definitiva. L'istituzione scolastica provvederà a contattare direttamente gli aspiranti individuati previa pubblicazione della graduatoria all'albo e sul sito web dell'istituto.

I costi orari sono quelli stabiliti nel Piano Finanziario del Progetto

- Compenso Tutor € 30,00;

- Compenso Esperto Interno/Esterno € 70,00



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli

- Compenso Referente alla Valutazione, compenso orario come da tabella 5 CCNL Scuola

Nulla è dovuto all'esperto e/o al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

6. Criteri di selezione del personale

Criteri sopra elencati sono stati deliberati del Collegio dei Docenti del 17/09/2018 n.9 e dal Consiglio d'Istituto 02/10/2018 n.90.

*In relazione alla materia oggetto dell'avviso si indicherà il titolo di studio specifico, se richiesto dalla tipologia di incarico

** Incarichi in progetti PON solo per il personale interno.

7. Modalità di attribuzione

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, all'uopo costituita, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

Si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. Eventuali reclami (entro cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria) possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

8. Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

8.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli

9. Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e l'operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- coordinare le iniziative di valutazione, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna, in particolare con l'INVALSI, facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti
- seguire le indicazioni inerenti la valutazione del piano operativo messo a disposizione dalla GPU.

11. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della (GDPR 2016/679) e sue modifiche.

Art. 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Roberta Lionetti

13. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo pretorio dell'Istituto;
- pubblicazione sul Sito dell'Istituto;
- agli Atti della Scuola.

Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

Allegato A1 - Domanda per Esperti Interni

Allegato A2 – Domanda per Tutor

Allegato A3 – Domanda per Referente per la valutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Roberta Lionetti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli**

All.A1) Modello domanda (ESPERTO INTERNO)

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di **ESPERTO/interno**

Del piano 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 "Diversamente Scuola"

Il/la sottoscritto nato/a a

(prov. di) il, residente a

(prov. di), in via telefono e-mail

(obbligatoria)....., codice fiscale,

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di docente **ESPERTO** nel
progetto: **Diversamente Scuola** (Barrare il livello di priorità)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 1.0** (Lingua madre classe 1^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 3.0** (Lingua madre classe 3^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 0.5** (Lingua madre classe 5^a Primaria)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 1.0** (Matematica classe 1^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 3.0** (Matematica classe 3^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 0.5** (Matematica classe 5^a Primaria)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Yes... You can!** (Lingua inglese classe 1^a Sec.1° grado) se Madrelingua

1. di avere le competenze tecniche per svolgere gli adempimenti lavorativi;
2. di essere in possesso dei requisiti richiesti e dei titoli valutabili come previsto dal bando.
3. Di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico.

Allega alla presente:

Curriculum vitae in formato europeo;

.....li

Firma _____



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Istituto Comprensivo
"Garibaldi-Leone"
Trinitapoli

All.2) Modello domanda (TUTOR INTERNO)

Oggetto: domanda di partecipazione alla selezione di **Tutor/interno**

Del piano 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-466 "Diversamente Scuola"

Il/la sottoscritto nato/a a

(prov. di) il, residente a

(prov. di), in via telefono e-mail

(obbligatoria)....., codice fiscale

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura di docente **Tutor** nel progetto:

Diversamente Scuola (Barrare il livello di priorità)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 1.0** (Lingua madre classe 1^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 3.0** (Lingua madre classe 3^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Sintattica 0.5** (Lingua madre classe 5^a Primaria)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 1.0** (Matematica classe 1^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 3.0** (Matematica classe 3^a Sec.1° grado)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Mente Matematica 0.5** (Matematica classe 5^a Primaria)

Priorità (1)(2)(3)(4)(5)(6) **Yes... You can!** (Lingua inglese classe 1^a Sec.1° grado)

1. di avere le competenze tecniche per svolgere gli adempimenti lavorativi;
2. di essere in possesso dei requisiti richiesti e dei titoli valutabili come previsto dal bando.
3. Di assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal Dirigente Scolastico.

Allega alla presente:

- Curriculum vitae in formato europeo;

.....li

Firma _____